**министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования свердловской области**

**нижнетагильский строительный колледж**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

**Срок обучения 10 мес.**

2022 г

Программа профессионального обучения (ПО) предназначена для профессиональной подготовки 13450  «Маляр» с присвоением квалификации  (2 разряд)  в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** .

Организация: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильский строительный колледж"

Разработчик(и): Бритова Елена Николаевна, преподаватель 1 категории

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ПЦК  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.  Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  на заседании Методсовета, протокол №  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |

СОГЛАСОВАНО

Зав. ОДОи ПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Бритова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оглавление**

[1. Общая характеристика программы 4](#__RefHeading___Toc54813203)

[1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы 4](#__RefHeading___Toc54813204)

[1.2. Цели реализации программы 4](#__RefHeading___Toc54813205)

[1.3. Требования к слушателям 4](#__RefHeading___Toc54813206)

[1.4. Требования к результатам освоения программы 4](#__RefHeading___Toc54813207)

[1.5. Форма документа 4](#__RefHeading___Toc6799_1231721685)

[2. Учебный план 5](#__RefHeading___Toc54813209)

[3. Календарный учебный график 6](#__RefHeading___Toc54813210)

[4. Программы учебных модулей 7](#__RefHeading___Toc54813211)

[5. Организационно-педагогические условия реализации программы 8](#__RefHeading___Toc54813222)

[5.1. Материально-техническое обеспечение 8](#__RefHeading___Toc54813223)

[5.2. Кадровое обеспечение 8](#__RefHeading___Toc54813224)

[5.3. Организация образовательного процесса 8](#__RefHeading___Toc54813225)

[5.4. Информационное обеспечение обучения 8](#__RefHeading___Toc54813226)

[6. Контроль и оценка результатов освоения программы 9](#__RefHeading___Toc54813227)

[Фонд оценочных средств 10](#__RefHeading___Toc7320_2570335781)

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 - Основные понятия, п. 8 ст. 73 - Организация профессионального обучения);
2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования приказа Минпросвещения России от 14 июля 2023 года N 534;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Профессиональный стандарт № 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н, регистрационный номер 347;
5. ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), ЕТКС (выпуск 3), утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243.

## 1.2. Цели реализации программы

Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии 14350 Маляр и овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по профессии 13450 Маляр, формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## 1.3. Требования к слушателям

Слушателями данной программы могут быть лица, не имевшие профессии рабочего или должности служащего без требований к базовому уровню обрвзования.

## 1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоениеследующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 1.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 1.3 | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонтные работы окрашенных и оклеенных поверхностей |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общей компетенции |
| ОК 1.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и умения по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 1.4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 1.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 1.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан-дарты антикоррупционного поведения |
| ОК 1.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 1.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 1.9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

## 1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащих

# 2. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы** | **Объем программы (академические часы)** | | | | | | | |
| **Всего** | **В том числе с применением ДОТ и ЭО** | **Самостоятельная работа** | **Консультация** | **Нагрузка во взаимодействии с преподавателями** | | | |
| **Теоретическое обучение** | **Практические и лабораторные работы** | **Практика (стажировка)** | **Промежуточная аттестация, форма** |
| **Модуль 1** Выполнение малярных работ | 74 |  |  |  | 60 | 12 |  | 2 часа, Зачёт |
| Учебная практика Подготовка различных видов поверхностей под покраску | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  |
| Учебная практика Окрашивание поверхностей различными соста-вами | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |
| Учебная практика Обойные работы | 12 |  |  |  |  |  | 12 |  |
| Учебная практика Ремонт ранее произведенных малярных и обойных работ | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  |
| Производственная практика Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений | 96 |  |  |  |  |  | 96 |  |
| **Итоговая аттестация** | 14 |  |  |  |  |  |  | Квалификационный экзамен |
| **Итого по программе** | 256 |  |  |  |  |  |  |  |

# 3. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты программы** | **Вид учебной нагрузки** | **Временные параметры (месяца)** | | | | | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** Выполнение малярных работ | Аудиторное обучение | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 72 |
| Практика (стажировка) |  |  | 36 | 36 | 34 | 34 | 28 |  | 168 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итоговая аттестация** | Квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |
| **Итого в неделю** | | 36 | 36 | 36 | 38 | 34 | 34 | 28 |  | 256 |

# 4. Программы учебных модулей

**4.1. Модуль 1. Выполнение малярных работ**

В результате освоения модуля слушатель будет уметь  выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; окрашивать различные виды поверхностей поверхности различными малярными составами; оклеивать поверхности различными материалами; выполненять ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей.    
Форма обучения очная, срок обучения 2 месяца, объем программы 256 часов

**4.1.1. Цели реализации модуля**

Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии 14350 Маляр и овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по профессии 13450 Маляр, формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**4.1.2. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения модуля является освоение следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 1.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 1.3 | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонтные работы окрашенных и оклеенных поверхностей |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общей компетенции |
| ОК 1.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 1.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 1.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и умения по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 1.4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 1.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 1.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан-дарты антикоррупционного поведения |
| ОК 1.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 1.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 1.9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

Выпускник курсов должен иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

**- знать:**

Выпускник должен знать:

* устройство краскотерочных машин;
* назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;
* способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;
* правила хранения растворителей и красок;
* особенности очистки поверхностей металлических, железобетонных и изкирпича и  стеклопластика;
* правила подготовки поверхностей под окраску;
* требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности;
* правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

**- уметь:**

* организовывать рабочее место;
* экономно расходовать материалы;
* создавать безопасные условия труда;
* окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпатлевок, грунтовочных слоев;
* подготавливать изделия под лакирование по лаковой шпатлевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;
* выравнивать поверхности шпатлевкой с заделыванием дефектов;
* наносить цифры, буквы и рисунки по трафаретам в один тон;
* очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосами, воздушной струей от компрессора;
* обезжиривать поверхности;
* покрывать олифой и грунтовать.

**4.1.3. Программа модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем модуля** | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| Тема "Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ" | **Содержание:** Подготовка поверхностей под окраску | 18 |
| *Лекция*  Охрана труда | 6 |
| *Лекция*  Общие сведения о малярных работах | 2 |
| *Лекция*  Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под покраску. | 2 |
| *Лекция*  Виды грунтовок, их приготовление. Олифы, их виды, свойства, применение. Подмазочные пасты. Шпатлевки, их виды, свойства, применение | 2 |
| *Лекция*  Подготовка всех видов поверхностей под окраску | 4 |
| *Лекция*  Проолифка, подмазка, шпатлевание, шлифование поверхностей под покраску | 2 |
| Тема "Окрашивание поверхностей различными составами" | **Содержание:** 24 | 24 |
| *Лекция*  Общие сведения о водных окрасочных составах | 2 |
| *Лекция*  Окраска поверхностей известковыми составами и клеевыми составами | 2 |
| *Лекция*  Окраска поверхностей силикатными и казеиновыми составами | 2 |
| *Лекция*  Окраска поверхностей водоэмульсионными составами | 2 |
| *Лекция*  Общие сведения о неводных окрасочных составах | 2 |
| *Лекция*  Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами | 2 |
| *Лекция*  Окраска деревянных поверхностей масляными составами | 2 |
| *Лекция*  Окраска металлических поверхностей | 2 |
| *Лекция*  Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток | 2 |
| *Лекция*  Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской | 2 |
| *Практическое занятие*  Окраска панелей и фризов. Вытягивание филенок. Отделка торцеванием. Накатка рисунка валиком | 2 |
| *Практическое занятие*  Набивка рисунка трафаретом | 2 |
| Тема "Оклеивание поверхности различными материалами" | **Содержание:** 12 | 12 |
| *Лекция*  Общие сведения об обойных работах | 2 |
| *Лекция*  Виды обоев и синтетических пленок | 2 |
| *Лекция*  Клеящие составы для обойных работ | 2 |
| *Лекция*  Технология выполнения работ при оклеивании стен | 2 |
| *Лекция*  Особенности оклеивания поверхностей тиснеными и плотными обоями, линкрустом, самоклеящими пленками | 2 |
| *Лекция*  Основные дефекты обойных работ | 2 |
| Тема "Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей" | **Содержание:** 18 | 18 |
| *Лекция*  Определение видов и объемов работ при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей. | 2 |
| *Лекция*  Заделка трещин и неровностей, устранение набелов, ржавчины и жирных пятен | 2 |
| *Лекция*  Подбор и приготовление грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов | 2 |
| *Лекция*  Снятие красочных непрочных пленок | 2 |
| *Лекция*  Составы для размягчения пленок и их применение | 2 |
| *Практическое занятие*  Снятие старых обоев | 2 |
| *Практическое занятие*  Раскрой и обрезка обоев. Приготовление клеящих составов. Наклеивание обоев на ранее окрашенные и оклеенные поверхности | 4 |
| *Практическое занятие*  Контроль качества выполненных работ | 2 |
| Учебная практика Подготовка различных видов поверхностей под покраску | **Содержание:** 12 час | 12 |
| Ознакомление с организацией труда на рабочем месте | 1 |
| Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности на рабочем месте маляра | 1 |
| Организация рабочего места маляра | 1 |
| Ознакомление с ручными и механизированными инструментами , применяемыми в работе маляра | 1 |
| Подготовка инструментов, оборудования и механизмов, применяемых при подготовке различных поверхностей под покраску | 2 |
| Подготовка под покраску различных видов поверхностей водными и неводными составами | 2 |
| Подготовка под покраску металлических поверхностей | 2 |
| Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями | 1 |
| Контроль выполненных работ | 1 |
| Учебная практика Окрашивание поверхностей различными соста-вами | **Содержание:** 30 | 30 |
| Подготовка рабочего места, инструментов, инвентаря. Окрашивание внутренних поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми окрасочными составами | 4 |
| Окрашивание внутренних поверхностей синтетическими водоэмульсионными красками | 4 |
| Окрашивание поверхностей масляными красками, лаками, эмалями | 6 |
| Окрашивание панелей водными и неводными составами. Вытягивание филенок | 4 |
| Накатка рисунка узорными валиками | 4 |
| Отделка поверхностей по трафаретам | 2 |
| Отделка поверхности набрызгом. Туповка поверхности. Отделка поверхности торцеванием | 2 |
| Отделка поверхности под различные фактуры. Выполнение отделки поверхности декоративной крошкой | 2 |
| Выполнение декоративных покрытий поверхностей под дерево и камень | 2 |
| Учебная практика Обойные работы | **Содержание:** 12 час | 12 |
| Подготовка рабочего места , инстумента и инвентаря .Подготовка обоев к работе | 2 |
| Оклеивание поверхностей стен и потолков простыми обоями и обоями средней плотности | 4 |
| Оклеивание стен самоклеющимися пленками | 2 |
| Наклеивание профильных бордюров | 2 |
| Оклеивание поверхности стен и потолков виниловыми обоями | 2 |
| Учебная практика Ремонт ранее произведенных малярных и обойных работ | **Содержание:** 18 | 18 |
| Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений для удаления старых слоев отделки и подготовки поверхности к малярным работам | 1 |
| Удаление ранее нанесенных красочных составов | 2 |
| Снятие старого слоя обоев | 2 |
| Подготовка поверхности к окраске или обойным работам | 4 |
| Подготовка инструмента, приспособлений для покраски и обойных работ | 1 |
| Подготовка материалов для нанесения красочных слоев и обоев | 2 |
| Нанесение водных и неводных красочных составов с контролем качества выполненных работ | 4 |
| Поклейка обоев с контролем качества выполненных работ | 2 |
| Производственная практика Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений | **Содержание:** 96 | 96 |
| Подготовка инструментов и приспособлений, основных и вспомогательных материалов, различных поверхностей при производстве малярных и обойных работ | 18 |
| Окрашивание поверхностей различными малярными составами | 36 |
| Оклеивание поверхности различными видами обоев и пленками | 18 |
| Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей | 24 |
| **Промежуточная аттестация** | Зачёт тест | 2 |
| **Итого:** |  | 242 |

**4.1.4. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет (лаборатория), мастерская** | **Оборудование и технические средства обучения** |
| Площадка Отделочные работы | 1 Аппликатор текстуры дерева  2 Бачок для окрасочных составов емкостью 20 л  3 Валик декоративный (фактурный)  4 Валик малярный велюровый  5 Валик малярный меховой  6 Валик малярный угловой  7 Валик малярный филенчатый  8 Валик прижимной  9 Ведро-лоток для краски  10 Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  11 Гладилки  12 Декоративная кисть для создания фактур  13 Игольчатый валик  14 Кельма пластиковая  15 Кисть макловица  16 Кисть маховая КМ  17 Кисть поролоновая  18 Кисть радиаторная 300мм.  19 Кисть ручник  20 Кисть филенчатая  21 Кисть флейцевая  22 Кювета  23 Лестница стремянка  24 Меховая варежка для воска  25 Миксер строительный сетевой PATRIOT DM 100  26 Мини-валик  27 Нож универсальный с выдвижным лезвием  28 Обойная щетка  29 Обойный шпатель  30 Отвес стальной строительный  31 Подмости универсальные сборно-разборные  32 Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  33 Рулетка в закрытом корпусе  34 Сито сменное для процеживания  35 Совок для набора сыпучих материалов  36 Стеллаж для хранения материалов  37 Стол–подмости инвентарный  38 Телескопический стержень  39 Терка пластиковая  40 Транспортир металлический  41 Трафареты  42 Треугольный зубчатый скребок  43 Угольник металлический 500 мм ЗУБР ЭКСПЕРТ 34394-50  44 Универсальная терка  45 Уровень строительный 800 мм Stayer PROSTABIL 3471-080\_z01  46 Циркуль разметочный  47 Шкаф для хранения инструментов  48 Шнур разметочный в корпусе  49 Шпатель малярный  50 Шпатель резиновый  51 Шпатель угловой  52 Шприц-дозатор  53  Штангенциркуль (цифровой)  54 Штатулетка пластиковая  1 Программное обеспечение MS Office |

**4.1.5. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю проф.компетенции и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».   
Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;  стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

**4.1.6. Организация образовательного процесса**

## Реализация программы модуля производится в очной формеОбщий объем программы 256 аудиторных часов, из них 72 часа теоретическое обучение, 72 часа- учебная практика, обучение на площадке колледжа. Производственная практика (стажировка)  в объеме 96 часов. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

**4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Завражин Н.Н Отделочные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки Рос-сии , ISBN 5-7695-2446-4 , ИЦ Академия, 2013.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ (1-е изд.) учеб. пособие для УНПО. Гриф МО, 978-5-7695-4696-9 ИЦ Академия, 2013.

3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф НПО: Рекомендовано Минобразованием Росс т ии, СПО: Допущено Минобразованием Рос-сии, ISBN 5-7695-3129-0 , ИЦ Академия, 2013.

4. Лысенко Е.И., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н. Современные отде-лочные и облицовочные материалы: Учебно-справочное пособие под общей редакцией проф. А.Н. Юндина. Издательство «Феникс». 2013.

5. .Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России , ISBN 5-7695-3279-3 , ИЦ Академия, 2012.

6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных ра-бот. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ISBN 5-7695-3234-3 , ИЦ Академия, 2012.

7. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве

8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

9. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

Дополнительная литература:

1. Малова Р. З. Отделка стен в вашем доме. Издательство «Феникс», 2006.

2. Сам себе строитель. Внутренние работы. Издательство: «Феникс», 2004.

3. Современные материалы для евроремонта. Практические советы по выбору и применению. Изда-тельство: «Феникс», 2005.

4. Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии. Издательство: Рипол Классик, 2008.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. https://www.profguide.io/professions/Malyar.html

2. https://www.hpyar.ru/classifikaciya\_lakokrasochnix\_materialov#

3. https://blog.knauf.ru/instrukcija-podgotovka-sten-pod-pokrask

4. https://www.kraski.ru/wiki/kraski-i-laki/kak-podgotovit-steny-k-pokraske-poryadok-rabot-pri-podgotovke-k-remontu-etapy-otdelki/

5. https://oboi-store.ru/blog/post/podgotovka-sten-pod-oboi---3-etapa-bez-kotoryh-ne-obojtis

6. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/31.htm

7. https://studfile.net/preview/5299393/page:104/

8. https://tepka.ru/malyar/25.html

**4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат освоения программы** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | - подготавливает инструменты, оборудование, механизмы, при-меняемые при производстве ма-лярных и обойных работ в соот-ветствии с назначением, устрой-ством, принципом действия, тех-ническими характеристиками, правилами эксплуатации; - подготавливает основные и вспомогательные строительные материалы для нанесения на внутренние поверхности; - использует средства механиза-ции для приготовления окрасоч-ных растворов, мастик, смесей и др.; - подготавливает бетонные, ошту-катуренные, кирпичные, деревян-ные, облицованные гипсокартон-ными листами поверхности под последующую окраску и оклейку обоями; - выполняет все виды подготови-тельных работ, соблюдая требо-вания безопасности труда; - контролирует качество подго-товки инструментов, оборудования и различных поверхностей |
| ПК 1.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами | - окрашивает внутренние поверхности клеевыми и синтетическими водоэмульсионными красками, известковыми, силикатными, казеиновыми составами; - окрашивает внутренние поверхности масляными красками, лаками, эмалями; - выполняет простые малярные отделки: - накатывает рисунки узорными валиками; - отделывает поверхности по трафаретам; - отделывает поверхности набрызгом, торцеванием; - декорирует поверхности под дерево и камень; - выполняет все виды окрасочных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами. |
| ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами | оклеивает поверхности стен про-стыми обоями и обоями средней плотности; - выполняет все виды обойных работ, соблюдая требования без-опасности труда; - контролирует качество оклеива-ния поверхностей различными видами обоев и пленок. |
| ПК 1.4 Выполнять ремонтные работы окрашенных и оклеенных поверхностей | выполняет ремонт внутренних окрашенных поверхностей; - выполнения ремонт стен различными видами обоев и пленок; - оклеивает обоями ранее окрашенные поверхности; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования без-опасности труда; - контролирует качество ремонта окрашенных и оклеенных по-верхностей. |
| ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выполняет операции по сбору, продуцирова-нию, накоплению, хра-нению, обработке, пе-редаче информации в области профессио-нальной деятельности и применяет их для решения профессиональных задач |
| ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владеет различными методиками поиска информации с использованием современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена |
| ОК 1.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и умения по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и ос-новных видах деятельности маляра и ставит цели дальнейшего профес-сионального роста и развития |
| ОК 1.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса |
| ОК 1.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения |
| ОК 1.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан-дарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 1.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Применяет оборудова-ние, материалы, инстру-менты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ |
| ОК 1.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья |
| ОК 1.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Владеет профессиональ-ными определениями, техническими термина-ми, обозначениями |

Форма и вид аттестации по модулю:

Промежуточная аттестация по разделам модуля проводится в виде  зачета (тест).  По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).    
К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по разделам модуля, предусмотренных учебным планом настоящей программы. Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу.

# 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

## 5.1. Материально-техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет (лаборатория), мастерская** | **Оборудование и технические средства обучения** |
| Площадка Отделочные работы | 1 Аппликатор текстуры дерева  2 Бачок для окрасочных составов емкостью 20 л  3 Валик декоративный (фактурный)  4 Валик малярный велюровый  5 Валик малярный меховой  6 Валик малярный угловой  7 Валик малярный филенчатый  8 Валик прижимной  9 Ведро-лоток для краски  10 Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  11 Гладилки  12 Декоративная кисть для создания фактур  13 Игольчатый валик  14 Кельма пластиковая  15 Кисть макловица  16 Кисть маховая КМ  17 Кисть поролоновая  18 Кисть радиаторная 300мм.  19 Кисть ручник  20 Кисть филенчатая  21 Кисть флейцевая  22 Кювета  23 Лестница стремянка  24 Меховая варежка для воска  25 Миксер строительный сетевой PATRIOT DM 100  26 Мини-валик  27 Нож универсальный с выдвижным лезвием  28 Обойная щетка  29 Обойный шпатель  30 Отвес стальной строительный  31 Подмости универсальные сборно-разборные  32 Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  33 Рулетка в закрытом корпусе  34 Сито сменное для процеживания  35 Совок для набора сыпучих материалов  36 Стеллаж для хранения материалов  37 Стол–подмости инвентарный  38 Телескопический стержень  39 Терка пластиковая  40 Транспортир металлический  41 Трафареты  42 Треугольный зубчатый скребок  43 Угольник металлический 500 мм ЗУБР ЭКСПЕРТ 34394-50  44 Универсальная терка  45 Уровень строительный 800 мм Stayer PROSTABIL 3471-080\_z01  46 Циркуль разметочный  47 Шкаф для хранения инструментов  48 Шнур разметочный в корпусе  49 Шпатель малярный  50 Шпатель резиновый  51 Шпатель угловой  52 Шприц-дозатор  53  Штангенциркуль (цифровой)  54 Штатулетка пластиковая |

## 5.2. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю проф.компетенции и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».   
Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5.3. Организация образовательного процесса

Форма обучения- очная при 36-часовой неделе. Теоретическое обучение и учебная практика проходит, производственная практика (стажировка) - на площадке колледжа или на площадке предприятия – социального партнера (работодателя).

## 5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Завражин Н.Н Отделочные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки Рос-сии , ISBN 5-7695-2446-4 , ИЦ Академия, 2013.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ (1-е изд.) учеб. пособие для УНПО. Гриф МО, 978-5-7695-4696-9 ИЦ Академия, 2013.

3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф НПО: Рекомендовано Минобразованием Росс т ии, СПО: Допущено Минобразованием Рос-сии, ISBN 5-7695-3129-0 , ИЦ Академия, 2013.

4. Лысенко Е.И., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н. Современные отде-лочные и облицовочные материалы: Учебно-справочное пособие под общей редакцией проф. А.Н. Юндина. Издательство «Феникс». 2013.

5. .Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России , ISBN 5-7695-3279-3 , ИЦ Академия, 2012.

6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных ра-бот. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , ISBN 5-7695-3234-3 , ИЦ Академия, 2012.

7. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве

8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

9. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

Дополнительная литература:

1. Малова Р. З. Отделка стен в вашем доме. Издательство «Феникс», 2006.

2. Сам себе строитель. Внутренние работы. Издательство: «Феникс», 2004.

3. Современные материалы для евроремонта. Практические советы по выбору и применению. Изда-тельство: «Феникс», 2005.

4. Внутренняя отделка. Современные материалы и технологии. Издательство: Рипол Классик, 2008.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. https://www.profguide.io/professions/Malyar.html

2. https://www.hpyar.ru/classifikaciya\_lakokrasochnix\_materialov#

3. https://blog.knauf.ru/instrukcija-podgotovka-sten-pod-pokrask

4. https://www.kraski.ru/wiki/kraski-i-laki/kak-podgotovit-steny-k-pokraske-poryadok-rabot-pri-podgotovke-k-remontu-etapy-otdelki/

5. https://oboi-store.ru/blog/post/podgotovka-sten-pod-oboi---3-etapa-bez-kotoryh-ne-obojtis

6. http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/31.htm

7. https://studfile.net/preview/5299393/page:104/

8. https://tepka.ru/malyar/25.html

# 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат освоения программы** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | - подготавливает инструменты, оборудование, механизмы, при-меняемые при производстве ма-лярных и обойных работ в соот-ветствии с назначением, устрой-ством, принципом действия, тех-ническими характеристиками, правилами эксплуатации; - подготавливает основные и вспомогательные строительные материалы для нанесения на внутренние поверхности; - использует средства механиза-ции для приготовления окрасоч-ных растворов, мастик, смесей и др.; - подготавливает бетонные, ошту-катуренные, кирпичные, деревян-ные, облицованные гипсокартон-ными листами поверхности под последующую окраску и оклейку обоями; - выполняет все виды подготови-тельных работ, соблюдая требо-вания безопасности труда; - контролирует качество подго-товки инструментов, оборудования и различных поверхностей |
| ПК 1.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами | - окрашивает внутренние поверхности клеевыми и синтетическими водоэмульсионными красками, известковыми, силикатными, казеиновыми составами; - окрашивает внутренние поверхности масляными красками, лаками, эмалями; - выполняет простые малярные отделки: - накатывает рисунки узорными валиками; - отделывает поверхности по трафаретам; - отделывает поверхности набрызгом, торцеванием; - декорирует поверхности под дерево и камень; - выполняет все виды окрасочных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество окрашивания внутренних и наружных поверхностей водными и неводными составами. |
| ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами | оклеивает поверхности стен про-стыми обоями и обоями средней плотности; - выполняет все виды обойных работ, соблюдая требования без-опасности труда; - контролирует качество оклеива-ния поверхностей различными видами обоев и пленок. |
| ПК 1.4 Выполнять ремонтные работы окрашенных и оклеенных поверхностей | выполняет ремонт внутренних окрашенных поверхностей; - выполнения ремонт стен различными видами обоев и пленок; - оклеивает обоями ранее окрашенные поверхности; - выполняет все виды ремонтных работ, соблюдая требования безопасности труда; - контролирует качество ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хра-нению, обработке, передаче информации в области профессиональной деятельности и применяет их для решения профессиональных задач |
| ОК 1.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владеет различными методиками поиска информации с использованием современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена |
| ОК 1.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания и умения по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности маляра и ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития |
| ОК 1.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса |
| ОК 1.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения |
| ОК 1.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стан-дарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 1.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Применяет оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ |
| ОК 1.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья |
| ОК 1.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями |

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Промежуточная аттестация по разделам модуля проводится в виде  зачета (тест).  По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация по программе: Квалификационный экзамен, Квалификационный экзамен (выполнение практической работы).

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Нижнетагильский строительный колледж»

Фонд оценочных средств

для аттестации

по программе профессионального обучение

13450 Маляр строительный

**Комплект оценочных средств**

Тестирование проводится по месту проведения теоретических занятий и учебной практики по адресу : г.Н.Тагил, пр. Мира , д.58.

Квалификационный экзамен проводится по месту прохождения производственной практики (стажировки).

Комплект оценочных средств для проведения аттестации по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Оценка теоретических знаний по разделам программы проводится с помощью тестовых заданий.

**Тест (отметьте ОДИН правильный ответ)**

1 Из скольких операций состоит высококачественная клеевая окраска?

(+) из 14 операций

- из 8 операций

- из 5 операций

- из 1 операции

2. Для окраски чего применяют поливинилацетатные водоэмульсионные краски?

(+) окон

- пола

- штукатурки

- стен

3.Чем разводят краску для грунтования над шпаклевкой?

(+) водой

- олифой

- керосином

- ацетоном

4. Время высыхания шпаклевки при окраске полов?

(+) 12 часов

- не менее суток

- двое суток

- трое суток

5. Как наносится краска на профилированные поверхности?

(+) вдоль

- поперек

- кругами

- квадратом

6. Где применяются лаки на основе битума и асфальта?

(+) металлических конструкций

- внутренних и наружных окрасок

- деревянных конструкций

- штукатурки

7. Как используют краски эмалевые алкидностирольные?

(+) с целью защиты от воздействия агрессивных сред

- по хорошо выдержанным бетонным и железобетонным поверхностям

- по фундаментам

- по крыше

8. Что применяют в качестве связующего с алюминиевой пудрой?

(+) олифа

- битумный лак

- кузбасслак

- вода

9. Что добавляют в лак в качестве отвердителя?

(+) 7 % раствор солярной кислоты

- ксилолитовый раствор

- уксус

- ацетон

10. Для чего используют нанесение жидкой мастики?

(+) для пола

- для подмазки отдельных мест

- для штукатурки

- для кровли

11. С чего начинают окраску оштукатуренной поверхности?

(+) смачивают водой из краскопульта

- огрунтовывают поверхность

- левкаса

- нанесения лака

12. Для окраски каких поверхностей применяют цементные краски?

(+) кирпичных

- деревянных

- твердоволокнистых

- метала

13. Срок высыхания лака?

(+) 2-3 часа

- 4 часа

- 8 часов

- 14 часов

14. Что вводят в силикатные краски для придания водоотталкивающих свойств?

(+) гидрофобные жидкие добавки

- микроасбест

- клей

- ацетон

15. При неоднородной фактуре поверхности перед окрашиванием необходимо?

(+) огрунтовать 5% лаком

- шпатлевка толщиной не более 0,5мм

- клей

- штукатурка

16. Что предварительно делают при окраске водоэмульсионными составами металлических поверхностей?

(+) грунтуют масляной краской

- промывают и шлифуют

- шпатлюют

-промывают водой

17. Что добавляют в известковые составы для упрочнения красочной пленки?

(+) алюминиево-калиевые квасцы

- гидрат окиси кальция

- воду

- олифу

18. Какой растворитель относят к легколетучим?

(+) ксилол

- спирт изобутиловый

- этилацетат

- олифа

19. Область применение масляной матовой окраски?

(+) внутренние отделки

- металлические поверхности

- наружные отделки

- кровля

За правильный ответ ставится 1 балл.

При правильных ответах 19-17 – оценка 5 (отлично);

при правильных ответах 16-14 баллов – оценка 4 (хорошо);

при правильных ответах 13- 10 баллов – оценка 3 (удовлетворительно);

при правильных ответах менее 10 баллов – оценка 2 (неудовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает практическое задание с выполнением работ в соответствии с квалификационными требованиями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для проведения квалификационной работы соответствует содержанию деятельности и позволяет продемонстрировать необходимые умения

* по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ;
* окрашиванию поверхностей различными малярными составами;
* оклеиванию поверхностей различными материалами;
* выполнению ремонта ранее окрашенных и оклеенных поверхностей.

Возможные виды работ:

* Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов
* Шлифование поверхностей после шпаклевания
* Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия
* Грунтовка поверхностей
* Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки
* Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон
* Окрашивание деталей и изделий пульверизатором
* Подготовка и наклеивание обоев

Квалификационной комиссией проводится оценка освоенных слушателем компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

**Практическое задание вариант №1**

## Квалификационного экзамена

## по профессии: МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

**Задание:** «Выполнить работы при окрашивании и ремонте поверхностей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Материальное обеспечение | Технологические операции | Материалы |
| 1 | Подготовка, шпатлевание и грунтование поверхностей | Валики: меховые, поролоновые, велюровые, резиновые, структурные валики для накатки узоров и рельефов.  Кисти: флейцевые, ручники, круглые маховые, для радиаторов.  Шпатели: резиновые, металлические, пластмассовые;  Приспособления  для шлифовки вручную, уровень, отвес, линейки, средства подмащивания, средства защиты: респиратор,защитные очки, перчатки | Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия. Нанесение на поверхность шпатлевки . ... . Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст. Шлифование. | Грунтовки, шпатлевки, разбавители, олифа, смывки, нашатырный спирт (для промывки загрязненных поверхностей), медный купорос для предохранения окрашиваемых поверхностей от старых дефектов (желтизны, протечек)  малярный скотч, масляные, эмалевые, клеевые и эмульсионные составы, красители, растворитель. |
| 2 | Окрашивание поверхностей | Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.  Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Вытягивание филенок без подтушевывания.  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев.  Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.  Окрашивание рам. |

**Практическое задание вариант №2**

## Квалификационного экзамена

## по профессии: МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

**Задание:** «Выполнить работы при ремонте и оклеивании поверхностей обоями»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Материальное обеспечение | Технологические операции | Материалы |
| 1 | Подготовка, шпатлевание и грунтование поверхностей | Валики: меховые, поролоновые, велюровые, резиновые, узкие для прикатки кромок, обойный шпатель.  Кисти: флейцевые, ручники, круглые маховые,  Шпатели: резиновые, металлические, пластмассовые;  Приспособления для шлифовки вручную, уровень, отвес, линейки  Малярный нож, средства подмащивания, универсальный обойный стол, средства защиты: респиратор, защитные очки, перчатки | Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия  Нанесение на поверхность шпатлевки . Шлифование. Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом. | Грунтовки, шпатлевки, разбавители, олифа, смывки, нашатырный спирт (для промывки загрязненных поверхностей), медный купорос (для предохранения окрашиваемых поверхностей от старых дефектов желтизны, протечек ) малярный скотч, Основные  материалы, применяемые при  производстве обойных работ. Обои: бумажные, пленочные, поливинилхлорид ные на бумажной или флизилиновой основе.  Клеящие составы и мастики |
| 2 | Оклеивание поверхностей обоями простыми и средней плотности | Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м2. Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2  Смена обоев, наклеенных внахлестку  Удаление пятен на ранее оклеенных поверхностях  Выполнение раскроя обоев  Выявление возможных дефектов при оклеивании поверхностей и их устранение. |